

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

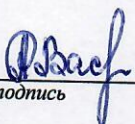

подпись / Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о семье как разновидности малой группы, о закономерностях ее функционирования и развития, комплекса знаний и умений в области семейного консультирования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: профессиональных: ПК-5, ПК-12.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления об объекте и предмете семейного консультирования, его связи с другими дисциплинами, изучающими семью;

2) овладение современным категориальным аппаратом семейного консультирования;

3) ознакомление с основными подходами к психологическому консультированию семьи, изучение теоретических основ и практических методов работы с семьей в рамках основных подходов, сложившихся в мировой практике;

4) получение представлений о психологических механизмах основных процессов, происходящих в семье; об основных феноменах, представленных в практике психологического консультирования семьи; об основных методах диагностики и работы с этими феноменами;

5) формирование практических навыков и базовых установок относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет семейведения и его терминологию;
- содержание основных теоретических концепций изучения семьи;
- современные тенденции развития и функционирования семьи;
- особенности жизнедеятельности семьи в различных циклах ее развития и на различных уровнях ее организации;
- специфику деятельности специалиста по социальной работе с семьей.

уметь:

- анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект семейведения;
- понимать культуру внутрисемейных и социальных отношений, критически
- переосмысливать свой социальный опыт в сфере семейных отношений;
- использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности;
- ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по актуальным вопросам семейведения;
- понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденции её изменения;
- применять профессиональные знания в области проведения диагностики семейных отношений, изучения семьи как социального института и малой социальной группы;
- оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, и в целом, совершенствовать работу по социальному обслуживанию семьи.

владеть:

- профессиональной общенаучной терминологией в сфере семейведения;
- навыками использования современных информационных технологий и ресурсов

(применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернета т.д.) и работы с информацией из различных источников по проблемам семьи для решения профессиональных и социальных задач;

- современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения современной семьи;
- методиками диагностики и исследования семьи и семейных отношений;
- навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области семейведения и социальных технологий по работе с семьей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Психология личности

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психология состояний
- 2) Гендерная психология
- 3) Конфликтология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
3	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с	ИД-2ПК-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а

		психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	также факторов риска и дезадаптации.	также факторов риска и дезадаптации.	факторов риска и дезадаптации.	также факторов риска и дезадаптации.
4	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ИД-1 ПК-12. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-12	Семейная психология, история, источники, предмет.	История психологии семьи. Источники семейной психологии. Семья как предмет семейной психологии. Междисциплинарный статус психологии семьи.

2	ПК-5, ПК-12	Нормально функционирующая и дисфункциональная семья	Функции семьи, нормальное функционирование семьи, семейная дисфункция. Динамика семейных процессов. Периодизация семейной жизни как научная и практическая проблема. Внутрисемейное общение.
3	ПК-5, ПК-12	Диагностика семейных отношений.	Особенности диагностики семейных отношений. Модели, методы и методики диагностики семейных отношений. Психологический портрет семьи.
4	ПК-5, ПК-12	Семейная психотерапия.	История, объект, основные подходы семейной психотерапии.
5	ПК-5, ПК-12	Семейное консультирование.	История, объект, виды, основные подходы, этапы консультирования семьи.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 5 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,75	63	64
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,41	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,25	45	45
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Семейная психология, история, источники, предмет.	3	-	-	10	9	22
2	Нормально функционирующая и дисфункциональная семья.	3	-	-	10	9	22
3	Диагностика семейных отношений.	2	-	-	10	9	21
4	Семейная психотерапия.	2	-	-	10	9	21
5	Семейное консультирование.	2	-	-	11	9	22
Итого:		12	-	-	51	45	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Определение семьи. Брак и семья в историческом и современном контексте.	1

2	Семейные роли. Жизненный цикл семьи.	1
3	Психология супружеских отношений, детско-родительских отношений, братско-сестринских отношений.	1
4	Методологические основы изучения семейных отношений.	1
5	Альтернативные формы семейно-брачных отношений	1
6	Кризисы в семье: Понимание, преодоление и укрепление отношений. Коммуникация в семье: эффективные стратегии общения и разрешение конфликтов. Работа с семейными травмами: подходы и методики	2
7	Понятие психологического консультирования. Консультирования и психотерапии. Принципы и виды психологического консультирования.	3
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Введение в семейную психологию: Основные концепции и подходы	5
2	Семейные роли и их влияние на взаимоотношения в семье	5
3	Коммуникация в семье: Навыки эффективного общения	5
4	Кризисы в семейной жизни: Понимание, предотвращение, преодоление	
5	Травмы в семейной истории: Влияние прошлого на настоящее	5
6	Дети в семейной системе: Роль, воспитание, проблемы и поддержка	5
7	Семейные ценности и их влияние на жизнь членов семьи	5
8	Семейные конфликты: Причины, динамика, методы разрешения	5
9	Семейная терапия: Основы и методы работы с семейными системами	6
10	Профилактика семейных проблем: Развитие навыков поддержки и укрепление отношений	5
Итого:		51

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Психоаналитическое направление в психотерапии консультировании семьи.	4
2	Бихевиоральное направление в психотерапии и консультировании семьи.	3
3	Теория семейных систем М.Боуэна, основные положения.	3
4	Системный подход в психотерапии и консультировании семьи.	4
5	Стратегическое направление в консультировании семьи.	3
6	Структурное направление в консультировании семьи.	4
7	Когнитивное направление в психотерапии и консультировании семьи.	4
8	Семейная психотерапия К.Роджерса.	3
9	Гештальттерапевтический подход в психологической помощи семье.	4
10	Виды психологической помощи семье.	3
11	Психологические факторы семейного благополучия.	4
12	Проблема психологической готовности к браку и семейной жизни.	3
13	Проблема благополучия и удовлетворенности семей и браком.	3
Итого:		45

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по

изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Семейная психология, история, источники, предмет.	ПК-5, ПК-12	тест	6	2
2	5	Текущий	Контроль освоения темы	Нормально функционирующая и дисфункциональная семья.	ПК-5, ПК-12	проверочная работа	4	-
3	5	Текущий	Контроль освоения темы	Диагностика семейных отношений.	ПК-5, ПК-12	составление психологического портрета семьи		-
4	5	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Семейная психотерапия.	ПК-5, ПК-12	тест	10	1
5	5	Текущий	Контроль освоения темы	Семейное консультирование.	ПК-5, ПК-12	Темы рефератов	15	-
6	5	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы	ПК-5, ПК-12		40	-

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Мартынюк, О. Б. Психология семьи: учебное пособие для вузов / О. Б. Мартынюк. — М.: Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14306-5. —	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: https://urait.ru/bcode/519860 (дата обращения: 18.01.2024).		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — М.: Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: https://urait.ru/bcode/517199 (дата обращения: 18.01.2024).	Электронный ресурс	
2.	Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: https://urait.ru/bcode/514089 (дата обращения: 18.01.2024).	Электронный ресурс	
3.	Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: https://urait.ru/bcode/514227 (дата обращения: 18.01.2024).	Электронный ресурс	
4.	Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — М.: Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: https://urait.ru/bcode/510854 (дата обращения: 18.01.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок действия: до

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		кадрами	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-	Нормативные документы,	С компьютеров	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	научной библиотеки	ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных	Периодические издания	С компьютеров	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.